

DEROULE PEDAGOGIQUE

FORMATION EVACUATION
RÔLE DES GUIDE FILES ET SERRE FILES

Version 1 – du 01-11-2022

DEROULE PEDAGOGIQUE EVACUATION

Mise à jour 01/11/2022 - Version 1



DEMI JOURNEE

OUVERTURE DE LA FORMATION				
10 min	Titre : Tour de table, présentation de la formation et des modalités, le rôle des équipiers de première intervention			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	<p>Approche de la prévention. Rôle de chaque salariés et des responsables lors de l'évacuation.</p>	<p>Présentation du formateur, de la formation, infos pratiques.</p> <p>Demande de présentation des apprenants en ciblant les attentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Que savent-ils de l'évacuation ? Qu'attendent-ils de cette formation ? A quels types de formations ont-ils déjà participé ? Qu'en ont-ils retenus ? <p>Rappel sur le rôle de tous les salariés lors d'un déclenchement d'alarme évacuation, avec la présentation des moyens d'information, dans ses grandes lignes. Principales compétences des acteurs de la sécurité en entreprise avec le rôle des guides files et serres filles.</p>	<p>Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants.</p>	<p>Sans indicateurs. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés.</p> <p>S'approprier d'ors et déjà qu'il s'agit bien d'une « FORMATION – ACTION »</p>

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 Min	1. Quand et comment évacuer			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	1.1 – Qu'est ce que l'évacuation.	Définition :	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	1.2 – Quand évacuer.	Les causes de déclenchement de l'alarme évacuation les plus courantes: <ul style="list-style-type: none"> • incendie • fumées • Fuite de gaz • Produits chimiques • Catastrophe naturelle ou risque d'effondrement • Alerte à la bombe 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	1.3 – Comment évacuer.	Les différents moyens pour prévenir qu'il faut évacuer: <ul style="list-style-type: none"> • A : sirènes (reconnaitre les différentes sonneries) • B : les personnels présents (rôle des guides files et serres files) • C : Les secours extérieurs 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
25 min	2. Organisation de l'évacuation			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	2.1 - Être capable de citer les différents moyens à disposition interne pour organiser l'évacuation.	<p>Les différents modes d'organisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOYENS HUMAINS • MOYENS TECHNIQUES • PROCEDURE 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.2 – Les moyens humains.	<p>Connaitre les différents intervenants et leurs missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes chargées de l'encadrement - Missions du coordinateur d'évacuation - Compétences et comportements des personnes chargées de l'encadrement - Les personnes chargées de l'évacuation - Missions du guide file - Missions du serre file <p>Personnes en situation de handicap</p>	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.3 – Les moyens techniques.	<p>Les éléments qui aident à l'évacuation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Désenfumage - Eclairage de sécurité - Portes coupe feu - Signalisation - Dégagement - Plans d'évacuation 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence
n° 1

DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme

10 min

3. Consignes sécurité

MATIN
Temps

Objectifs

Situations - Contenus

Méthodes
pédagogiques,
supports

Indicateurs de réussite

3.1 – Les procédures.

Faire le liens avec les procédures internes à l'entreprise (validation des procédures internes par la direction ou le responsable sécurité avant diffusion).

Participative

Evaluer et réajuster au cours de la formation.
Questions/réponses.

10 min

Séquence
n° 1

DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme

30 min

4. Dangers des fumées

MATIN
Temps

Objectifs

Situations - Contenus

Méthodes
pédagogiques,
supports

Indicateurs de réussite

10 min

4.1 - Être capable d'identifier les dangers des fumées

Dangers des fumées:

- Toxicité / corrosivité
- Opacité
- Chaleur

Participative,
Brainstorming
tableau blanc
Power point
Logiciel CNPP

Evaluer et réajuster au cours de la formation.
Questions/réponses.

10 min

4.2 – Que faire si les locaux sont enfumés

Si vous devez évacuer:

- Dans la fumée

Si vous ne pouvez pas évacuer

- Se calfeutrer
- Alerter les secours
- Se manifester aux fenêtres

Participative,
Brainstorming
tableau blanc
Power point
Logiciel CNPP

Evaluer et réajuster au cours de la formation.
Questions/réponses.

10 min

4.3 – Exercice local enfumé

Mise en situation dans un local:

- Principe d'action des fumées
- Perte de visibilité
- Zone sécurité au sol
- Dangers dus à une atmosphère toxique ou irrespirable

Participative,
Appareil à
fumée

Evaluer et réajuster au cours de la formation.
Questions/réponses.

15 min

PAUSE

Séquence n°1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 min	5. Gestion du système de Sécurité Incendie (SSI)			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
20 min	5.1 - Être capable d'utiliser en toute sécurité un SSI.	Présentation et caractéristiques du système d'alarme - Fonctionnement - Utilisation - Acquiescement des alarmes	Participative SSI du site	Activité démonstrative

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
30 min	6. Prendre en charge une victime inconsciente			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
15 min	6.1 - Être capable de réagir face à une victime inconsciente	<ul style="list-style-type: none"> Technique dégagement d'urgence pour mettre en sécurité le secouriste et la victime 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
15 min	6.2 - Être capable de réagir face à une victime présentant des brûlures thermiques	<ul style="list-style-type: none"> Principe d'action face à une victime ayant subi une brûlure thermique: Arrosage de la brûlure (pourquoi, comment, combien de temps) 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
45 min	7. Exercice évacuation pratique et bilan de l'exercice			
45 min	7.1 - Réaliser un exercice évacuation avec les stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> Exercices : - Mise en fumée du local retenu - Déclenchement de l'alarme - Chronométrage de l'évacuation - Evacuation jusqu'au PR ou transferts horizontal - Recensement des personnels évacués - Commentaires avec les responsables de l'évacuation (Anomalies, actions correctives) - Inscription sur le registre de sécurité Scénarios possibles : - Exercice avec ou sans fumée - Exercice avec ou sans victime - Exercice avec un incendie à maîtriser - Exercice avec un incendie non maîtrisable - Exercice adaptable en situation de jour, de nuit - Exercice avec un cheminement habituel perturbé - Tout autre scénario à la demande ou adapté à l'établissement 	Participative, Appareil à fumée, Alarme fictive ou réelle, Brassards « Guide » et « Serre-File », Possibilité de simuler un victime avec mannequin de sauvetage, Extincteur,	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 min	8. Questionnaire d'évaluation			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
20 min	8.1 - Chaque stagiaire devra compléter un test de compréhension.		Activité applicative Chaque stagiaire dispose d'un document recto-verso type QCM / QROC qu'il doit compléter en 15 minutes, Activité « Correction » Le formateur donne les réponses justifiées en plénière.	Les réponses de chaque stagiaire ne seront pas transmises en plénière afin de ne pas dévaloriser le stagiaire, Les tests seront transmis à l'autorité d'emploi pour classement et archivage,
FERMETURE DE LA FORMATION				
10 min	Tour de table, clôture de la formation et des modalités			
Demi journée	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	Bilan de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de la formation • Attentes et atteinte des objectifs • Evaluation à chaud <p>Remercier les participants de leur attention et de leur participation.</p> <p>Inviter les participants à suivre une formation complète, tel que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipier de première intervention : manipulation des extincteurs - L'unité d'enseignement sauveteur secouriste du travail ou initiation au secourisme <p>Remettre l'attestation de formation à l'issue du stage et remplir le registre de sécurité.</p>	Fiches d'évaluation de fin de stage. Tour de table.	Questions/réponses.
FIN DE LA FORMATION				