

DEROULE PEDAGOGIQUE

FORMATION INCENDIE
MANIPULATION EXTINCTEURS – EVACUATION

Version 1 – du 01-11-2022

DEROULE PEDAGOGIQUE EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION – MANIPULATION EXTINCTEURS

Mise à jour 20/10/2022 - Version 1



1^{ère} DEMI JOURNEE

Séquence n° 1	OUVERTURE DE LA FORMATION			
10 min	Titre : Tour de table, présentation de la formation et des modalités, le rôle des équipiers de première intervention			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	Approche de la prévention. Rôle de l'équipier de première intervention et des responsables évacuation.	<p>Présentation du formateur, de la formation, infos pratiques.</p> <p>Demande de présentation des apprenants en ciblant les attentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Que savent-ils de la prévention ? Qu'attendent-ils de cette formation ? A quels types de formations ont-ils déjà participé ? Qu'en ont-ils retenus ? <p>Rappel sur le rôle de l'équipier de première intervention lors d'un départ d'incendie avec la manipulation des moyens d'extinctions, dans ses grandes lignes. Principales compétences des acteurs de la sécurité en entreprise.</p>	Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants.	<p>Sans indicateurs. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés.</p> <p>S'approprier d'ors et déjà qu'il s'agit bien d'une « FORMATION – ACTION »</p>

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
30 Min	1. Comprendre le phénomènes de l'incendie			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	1.1 - Être capable d'identifier les mécanismes du feu.	<p>Définition des trois termes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMBUSTION • INCENDIE • FEU <p>Le TRIANGLE du feu est composé de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'un COMBURANT • D'un COMBUSTIBLE • D'une ENERGIE d'ACTIVATION 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	1.2 - Être capable de citer les principales causes de départ d'un incendie.	<p>Les dix causes d'incendie les plus courantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'électricité dans 1/3 des cas • les appareils de chauffage, chaudière • les fuites de liquides et gaz inflammables • les étincelles dus aux frottements, freins... • l'électricité statique, les réactions chimiques • les combustions spontanées, fourrage... • les travaux par points chauds, soudure... • les imprudences, mégots de cigarettes... • les actes de malveillances, cocktail Molotov... 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	1.3 - Être capable d'identifier les différentes classes de feu.	<p>Les différentes classes de feux:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A : Les Solides • B : Les liquides • C : Les gaz • D : Les métaux • E : Origine électrique • F : Les auxiliaires de cuisson 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
1. Phénomènes de l'incendie				
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	1.4 - Être capable de citer les différents modes de propagation du feu.	<p>Les différents modes de propagation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAYONNEMENT • CONDUCTION • DEPLACEMENT 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

115 min

2 – Lutte contre le feu

MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	2.1 - Être capable de donner l'alarme et passer une alerte auprès des secours internes ou externes	<p>Comment alerter les secours internes et externes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Service sécurité / Pompiers d'entreprise • Sapeurs pompiers • Permettre l'évacuation en sécurité des autres employés 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	2.2 - Être capable d'intervenir en sécurité pour neutraliser un début d'incendie		Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.3 - Être capable d'expliquer comment fonctionne les différents moyens d'extinction	<p>Les différents types extincteurs : PORTATIFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eau + Additif • CO2 • Poudre • Douche portative MOBILES. • Sur chariot roulant. • Les R.I.A: Robinet d'Incendie Armé • Les couvertures anti-feu 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 4	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
2 – Lutte contre le feu				
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	2.4 - Être capable d'utiliser un extincteur en sécurité	<p>CONSIGNES de SECURITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approchez le feu en vous protégeant du rayonnement avec le produit extincteur • Attaquez le feu en visant la base des flammes • Dirigez le jet vers la base des flammes et balayer lentement pour atteindre toute la surface enflammée • Attaquez le feu au bord le plus proche, à la limite de portée de l'appareil puis approchez vous • Ménagez-vous une sortie pour ne pas vous laisser cerner par le feu <p>A L'EXTERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placez-vous toujours dos au vent pour éviter le retour de flammes • Si votre appareil donne des signes de faiblesse, reculez toujours en regardant le feu. 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	
5 min	2.5 - Être capable d'utiliser un extincteur en sécurité	<p><u>Connaître les temps de vidange des différents extincteurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eau pulvérisée avec additif • CO2 • Poudre 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	2.6 - Être capable d'utiliser un RIA	<p><u>Le RIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Composition • Principes de fonctionnement • Différents types d'utilisation 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
15 min	PAUSE			

Séquence n°2	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
2 – Lutte contre le feu				
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
60 min	<p>2.7 - Être capable d'utiliser en toute sécurité un extincteur EAU + ADDITIF, poudre et CO2 sur un feu réel.</p>	<p>CONSIGNES de SECURITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approchez le feu en vous protégeant du rayonnement avec le produit extincteur. • Attaquez le feu en visant la base des flammes. • Dirigez le jet vers la base des flammes et balayer lentement pour atteindre toute la surface enflammée. • Attaquez le feu au bord le plus proche, à la limite de portée de l'appareil puis approchezvous. • Ménagez-vous une sortie pour ne pas vous laisser cerner par le feu <p>A L'EXTERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placez-vous toujours dos au vent pour éviter le retour de flammes. • Si votre appareil donne des signes de faiblesse, reculez toujours en regardant le feu. 	<p>Participative, Extincteurs de formation Bac à flammes normalisé sans eau Bouteilles de propane Extincteurs opérationnels</p>	<p>Activité démonstrative: Démonstration en vitesse réelle, commentée et justifiée par le formateur d'une extinction d'un foyer.</p> <p>Activité applicative Après démonstration du formateur, chaque stagiaire, utilise les différents types d'extincteurs sur feu réel.</p> <p>Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.</p>
15 min	<p>2.8 - Chaque stagiaire devra compléter un test de compréhension.</p>		<p>Activité applicative Chaque stagiaire dispose d'un document recto-verso type QCM / QROC qu'il doit compléter en 15 minutes, Activité « Correction » Le formateur donne les réponses justifiées en plénière.</p>	<p>Les réponses de chaque stagiaire ne seront pas transmises en plénière afin de ne pas dévaloriser le stagiaire, Les tests seront transmis à l'autorité d'emploi pour classement et archivage,</p>



2eme DEMI JOURNEE

OUVERTURE DE LA FORMATION

10 min

Titre : Tour de table, présentation de la formation et des modalités, le rôle des équipiers de première intervention

MATIN
Temps

Objectifs

Situations - Contenus

Méthodes
pédagogiques,
supports

Indicateurs de réussite

10 min

Approche de la prévention.
Role de chaque salariés et
des responsables lors de
l'évacuation.

Présentation du formateur, de la formation, infos pratiques.

Demande de présentation des apprenants en ciblant les attentes.

- Que savent-ils de l'évacuation ?
- Qu'attendent-ils de cette formation ?
- A quels types de formations ont-ils déjà participé ?
- Qu'en ont-ils retenus ?

Rappel sur le role de tous les salariés lors d'un déclenchement d'alarme évacuation, avec la présentation des moyens d'information, dans ses grandes lignes. Principales competences des acteurs de la sécurité en entreprise avec le rôle des guides files et serres filles.

Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants.

Sans indicateurs.
Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés.

S'approprier d'ors et déjà qu'il s'agit bien d'une
« FORMATION – ACTION »

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 Min	1. Quand et comment évacuer			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	1.1 – Qu'est ce que l'évacuation.	Définition :	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	1.2 – Quand évacuer.	Les causes de déclenchement de l'alarme évacuation les plus courantes: <ul style="list-style-type: none"> • incendie • fumées • Fuite de gaz • Produits chimiques • Catastrophe naturelle ou risque d'effondrement • Alerte à la bombe 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	1.3 – Comment évacuer.	Les différents moyens pour prévenir qu'il faut évacuer: <ul style="list-style-type: none"> • A : sirènes (reconnaitre les différentes sonneries) • B : les personnels présents (rôle des guides files et serres files) • C : Les secours extérieurs 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
25 min	2. Organisation de l'évacuation			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	2.1 - Être capable de citer les différents moyens à disposition interne pour organiser l'évacuation.	<p>Les différents modes d'organisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MOYENS HUMAINS • MOYENS TECHNIQUES • PROCEDURE 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.2 – Les moyens humains.	<p>Connaitre les différents intervenants et leurs missions :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les personnes chargées de l'encadrement - Missions du coordinateur d'évacuation - Compétences et comportements des personnes chargées de l'encadrement - Les personnes chargées de l'évacuation - Missions du guide file - Missions du serre file <p>Personnes en situation de handicap</p>	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.3 – Les moyens techniques.	<p>Les éléments qui aident à l'évacuation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Désenfumage - Eclairage de sécurité - Portes coupe feu - Signalisation - Dégagement - Plans d'évacuation 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP évacuation	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence
n° 1

DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme

10 min

3. Consignes sécurité

MATIN
Temps

Objectifs

Situations - Contenus

Méthodes
pédagogiques,
supports

Indicateurs de réussite

3.1 – Les procédures.

Faire le liens avec les procédures internes à l'entreprise (validation des procédures internes par la direction ou le responsable sécurité avant diffusion).

Participative

Evaluer et réajuster au cours de la formation.
Questions/réponses.

10 min

Séquence
n° 1

DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme

30 min

4. Dangers des fumées

MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	4.1 - Être capable d'identifier les dangers des fumées	Dangers des fumées: <ul style="list-style-type: none">- Toxicité / corrosivité- Opacité- Chaleur	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	4.2 – Que faire si les locaux sont enfumés	Si vous devez évacuer: <ul style="list-style-type: none">- Dans la fumée Si vous ne pouvez pas évacuer <ul style="list-style-type: none">- Se calfeutrer- Alerter les secours- Se manifester aux fenêtres	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	4.3 – Exercice local enfumé	Mise en situation dans un local: <ul style="list-style-type: none">• Principe d'action des fumées• Perte de visibilité• Zone sécurité au sol• Dangers dus à une atmosphère toxique ou irrespirable	Participative, Appareil à fumée	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

15 min

PAUSE

Séquence n°1	DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 min	5. Gestion du système de Sécurité Incendie (SSI)			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
20 min	5.1 - Être capable d'utiliser en toute sécurité un SSI.	Présentation et caractéristiques du système d'alarme - Fonctionnement - Utilisation - Acquiescement des alarmes	Participative SSI du site	Activité démonstrative

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
30 min	6. Prendre en charge une victime inconsciente			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
15 min	6.1 - Être capable de réagir face à une victime inconsciente	<ul style="list-style-type: none"> Technique dégagement d'urgence pour mettre en sécurité le secouriste et la victime 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
15 min	6.2 - Être capable de réagir face à une victime présentant des brûlures thermiques	<ul style="list-style-type: none"> Principe d'action face à une victime ayant subi une brûlure thermique: Arrosage de la brûlure (pourquoi, comment, combien de temps) 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
45 min	7. Exercice évacuation pratique et bilan de l'exercice			
45 min	7.1 - Réaliser un exercice évacuation avec les stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> Exercices : - Mise en fumée du local retenu - Déclenchement de l'alarme - Chronométrage de l'évacuation - Evacuation jusqu'au PR ou transferts horizontal - Recensement des personnels évacués - Commentaires avec les responsables de l'évacuation (Anomalies, actions correctives) - Inscription sur le registre de sécurité Scénarios possibles : - Exercice avec ou sans fumée - Exercice avec ou sans victime - Exercice avec un incendie à maîtriser - Exercice avec un incendie non maîtrisable - Exercice adaptable en situation de jour, de nuit - Exercice avec un cheminement habituel perturbé - Tout autre scénario à la demande ou adapté à l'établissement 	Participative, Appareil à fumée, Alarme fictive ou réelle, Brassards « Guide » et « Serre-File », Possibilité de simuler un victime avec mannequin de sauvetage, Extincteur,	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 2 – Être capable d'évacuer lors du déclenchement de l'alarme			
20 min	8. Questionnaire d'évaluation			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
20 min	8.1 - Chaque stagiaire devra compléter un test de compréhension.		Activité applicative Chaque stagiaire dispose d'un document recto-verso type QCM / QROC qu'il doit compléter en 15 minutes, Activité « Correction » Le formateur donne les réponses justifiées en plénière.	Les réponses de chaque stagiaire ne seront pas transmises en plénière afin de ne pas dévaloriser le stagiaire, Les tests seront transmis à l'autorité d'emploi pour classement et archivage,
FERMETURE DE LA FORMATION				
10 min	Tour de table, clôture de la formation et des modalités			
Demi journée	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	Bilan de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de la formation • Attentes et atteinte des objectifs • Evaluation à chaud <p>Remercier les participants de leur attention et de leur participation.</p> <p>Inviter les participants à suivre une formation complète, tel que:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Equipier de première intervention : manipulation des extincteurs - L'unité d'enseignement sauveteur secouriste du travail ou initiation au secourisme <p>Remettre l'attestation de formation à l'issue du stage et remplir le registre de sécurité.</p>	<p>Fiches d'évaluation de fin de stage. Tour de table.</p> <p>Participative, Attestation de formation Fiche de présence</p>	Questions/réponses.
FIN DE LA FORMATION				