

DEROULE PEDAGOGIQUE

EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION :
FORMATION MANIPULATION EXTINCTEURS

Version 2 – du 16-01-2025

DEROULE PEDAGOGIQUE EQUIPIER DE PREMIERE INTERVENTION – MANIPULATION EXTINCTEURS

Mise à jour 20/10/2022 - Version 1



1^{ère} DEMI JOURNEE

Séquence n° 1	OUVERTURE DE LA FORMATION			
5 min	Titre : Tour de table, présentation de la formation et des modalités, le rôle des équipiers de première intervention			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	Approche de la prévention. Rôle de l'équipier de première intervention et des responsables évacuation.	<p>Présentation du formateur, de la formation, infos pratiques.</p> <p>Demande de présentation des apprenants en ciblant les attentes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Que savent-ils de la prévention ? Qu'attendent-ils de cette formation ? A quels types de formations ont-ils déjà participé ? Qu'en ont-ils retenus ? <p>QCM de positionnement.</p> <p>Rappel sur le rôle de l'équipier de première intervention lors d'un départ d'incendie avec la manipulation des moyens d'extinctions, dans ses grandes lignes. Principales compétences des acteurs de la sécurité en entreprise.</p>	Méthode participative, tour de table et temps privilégié d'échange avec les apprenants.	<p>Sans indicateurs. Il s'agit de recueillir les attentes et représentations des apprenants ainsi que d'éventuels préjugés.</p> <p>S'approprier d'ors et déjà qu'il s'agit bien d'une « FORMATION – ACTION »</p>

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
25 Min	1. Comprendre le phénomènes de l'incendie			
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	1.1 - Être capable d'identifier les mécanismes du feu.	<p>Définition des trois termes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COMBUSTION • INCENDIE • FEU <p>Le TRIANGLE du feu est composé de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • D'un COMBURANT • D'un COMBUSTIBLE • D'une ENERGIE d'ACTIVATION 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	1.2 - Être capable de citer les principales causes de départ d'un incendie.	<p>Les dix causes d'incendie les plus courantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'électricité dans 1/3 des cas • les appareils de chauffage, chaudière • les fuites de liquides et gaz inflammables • les étincelles dus aux frottements, freins... • l'électricité statique, les réactions chimiques • les combustions spontanées, fourrage... • les travaux par points chauds, soudure... • les imprudences, mégots de cigarettes... • les actes de malveillances, cocktail Molotov... 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	1.3 - Être capable d'identifier les différentes classes de feu.	<p>Les différentes classes de feux:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A : Les Solides • B : Les liquides • C : Les gaz • D : Les métaux • E : Origine électrique • F : Les auxiliaires de cuisson 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 1	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
1. Phénomènes de l'incendie				
MATIN	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	1.4 - Être capable de citer les différents modes de propagation du feu.	<p>Les différents modes de propagation:</p> <ul style="list-style-type: none"> • RAYONNEMENT • CONDUCTION • DEPLACEMENT 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

40 min

2 – Lutte contre le feu

MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	2.1 - Être capable de donner l'alarme et passer une alerte auprès des secours internes ou externes	<p>Comment alerter les secours internes et externes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Service sécurité / Pompiers d'entreprise • Sapeurs pompiers • Permettre l'évacuation en sécurité des autres employés 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	2.2 - Être capable d'intervenir en sécurité pour neutraliser un début d'incendie		Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	2.3 - Être capable d'expliquer comment fonctionne les différents moyens d'extinction	<p>Les différents types extincteurs : PORTATIFS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eau + Additif • CO2 • Poudre • Douche portative MOBILES. • Sur chariot roulant. • Les R.I.A: Robinet d'Incendie Armé • Les couvertures anti-feu 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

Séquence n° 2	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
2 – Lutte contre le feu				
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
10 min	2.4 - Être capable d'utiliser un extincteur en sécurité	<p>CONSIGNES de SECURITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approchez le feu en vous protégeant du rayonnement avec le produit extincteur • Attaquez le feu en visant la base des flammes • Dirigez le jet vers la base des flammes et balayer lentement pour atteindre toute la surface enflammée • Attaquez le feu au bord le plus proche, à la limite de portée de l'appareil puis approchez vous • Ménagez-vous une sortie pour ne pas vous laisser cerner par le feu <p>A L'EXTERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placez-vous toujours dos au vent pour éviter le retour de flammes • Si votre appareil donne des signes de faiblesse, reculez toujours en regardant le feu. 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	
5 min	2.5 - Être capable d'utiliser un extincteur en sécurité	<p><u>Connaître les temps de vidange des différents extincteurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Eau pulvérisée avec additif • CO2 • Poudre 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	2.6 - Être capable d'utiliser un RIA	<p><u>Le RIA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Composition • Principes de fonctionnement • Différents types d'utilisation 	Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Logiciel CNPP	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
10 min	PAUSE			

Séquence n°3	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
2 – Lutte contre le feu				
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
60 min	<p>2.7 - Être capable d'utiliser en toute sécurité un extincteur EAU + ADDITIF, poudre et CO2 sur un feu réel.</p>	<p>CONSIGNES de SECURITE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approchez le feu en vous protégeant du rayonnement avec le produit extincteur. • Attaquez le feu en visant la base des flammes. • Dirigez le jet vers la base des flammes et balayer lentement pour atteindre toute la surface enflammée. • Attaquez le feu au bord le plus proche, à la limite de portée de l'appareil puis approchezvous. • Ménagez-vous une sortie pour ne pas vous laisser cerner par le feu <p>A L'EXTERIEUR</p> <ul style="list-style-type: none"> • Placez-vous toujours dos au vent pour éviter le retour de flammes. • Si votre appareil donne des signes de faiblesse, reculez toujours en regardant le feu. 	<p>Participative, Extincteurs de formation Bac à flammes normalisé sans eau Bouteilles de propane Extincteurs opérationnels</p>	<p>Activité démonstrative: Démonstration en vitesse réelle, commentée et justifiée par le formateur d'une extinction d'un foyer.</p> <p>Activité applicative Après démonstration du formateur, chaque stagiaire, utilise les différents types d'extincteurs sur feu réel.</p> <p>Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.</p>
5 min	<p>2.8 - Chaque stagiaire devra compléter un test de compréhension.</p>		<p>Activité applicative Chaque stagiaire dispose d'un document recto-verso type QCM / QROC qu'il doit compléter en 5 minutes, Activité « Correction » Le formateur donne les réponses justifiées en plénière.</p>	<p>Les réponses de chaque stagiaire ne seront pas transmises en plénière afin de ne pas dévaloriser le stagiaire. Les tests ne seront pas transmis à l'autorité d'emploi.</p>

Séquence n° 3	DOMAINE DE COMPETENCE 1 – Être capable d'intervenir face à un début d'incendie			
10 min	3 – Lutte contre le feu			
MATIN Temps	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	2.13 - Être capable de réagir face à une victime présentant des brûlures thermiques		Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.
5 min	6.1 - Être capable de réagir face à une victime inconsciente		Participative, Brainstorming tableau blanc Power point Plan d'intervention SST	Evaluer et réajuster au cours de la formation. Questions/réponses.

FERMETURE DE LA FORMATION

5 min

Tour de table, clôture de la formation et des modalités,

	Objectifs	Situations - Contenus	Méthodes pédagogiques, supports	Indicateurs de réussite
5 min	<p>Bilan de la formation</p> <p>Remercier les participants et les inciter à suivre une formation complémentaire adaptée dans le domaine de l'évacuation ou des premiers secours.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluation de la formation • Attentes et atteinte des objectifs • Signature des documents administratifs • Evaluation à chaud <p>Remercier les participants de leur attention et de leur participation.</p> <p>Inviter les participants à suivre une formation complète, tel que: -Evacuation des bâtiments : rôle des guides et serre files -L'unité d'enseignement sauveteur secouriste du travail ou initiation premiers secours</p> <p>Remettre l'attestation de formation à l'issue du stage et remplir le registre de sécurité.</p>	<p>Fiches d'évaluation de fin de stage. Tour de table.</p> <p>Participative, Attestation de formation Fiche de présence</p>	<p>Questions/réponses.</p>

FIN DE LA FORMATION